

1 Stoff sortieren

Wozu dieser Lernplan dient

Der Plan macht offene Aufgaben zu kleinen, klaren Schritten. Er hilft, Lernzeiten realistisch zu verteilen und am Ende zu sehen, was geklappt hat. Er ersetzt keine fachliche Erklärung.

Gemeinsam ausfüllen: So funktioniert der Lernplan

1. Stoff sortieren

Pro Thema eine Zeile. Ankreuzen: Wie sicher? Wie dringend? Nächsten Schritt notieren.

2. Woche planen

Erst feste Termine, dann kurze Lernblöcke und einen freien Termin als Reserve.

3. Woche auswerten

Prüfen, was klappt. Offene oder zu große Schritte anpassen.

Name _____ Zeitraum _____

Fach oder Thema	Aktueller Stand	Priorität	Nächste Aufgabe
1.	☐ unsicher ☐ sicher ☐ teilweise	☐ hoch ☐ mittel ☐ später	
2.	☐ unsicher ☐ sicher ☐ teilweise	☐ hoch ☐ mittel ☐ später	
3.	☐ unsicher ☐ sicher ☐ teilweise	☐ hoch ☐ mittel ☐ später	
4.	☐ unsicher ☐ sicher ☐ teilweise	☐ hoch ☐ mittel ☐ später	
5.	☐ unsicher ☐ sicher ☐ teilweise	☐ hoch ☐ mittel ☐ später	
6.	☐ unsicher ☐ sicher ☐ teilweise	☐ hoch ☐ mittel ☐ später	

Termine, die zuerst in den Kalender gehören

Klassenarbeit / Abgabe _____

Sport, Musik, Familie oder andere feste Termine _____

2 Woche planen

Gemeinsam ausfüllen: Pro Lerntermin eine Zeile. Hausaufgaben zählen mit: Übt eine Hausaufgabe bereits dieses Thema, braucht es keinen zusätzlichen Lernblock. Die Spalte „*Später noch einmal?*“ heißt: dieselbe Aufgabe an einem weiteren Tag kurz üben.

Woche vom _____

Schwerpunkt dieser Woche _____

Beispiel für eine Zeile

Tag: Dienstag | Uhrzeit: 16:00–16:25 | Konkrete Aufgabe: Mathe: Brüche, Aufgaben 3–8

Später noch einmal: ja | Erledigt: erst nach dem Termin ankreuzen

Tag	Uhrzeit	Konkrete Aufgabe	Später noch einmal?	Erledigt
Montag			☐	☐
Dienstag			☐	☐
Mittwoch			☐	☐
Donnerstag			☐	☐
Freitag			☐	☐
Samstag			☐	☐
Sonntag			☐	☐

Ein Termin bleibt als Reserve frei

Freier Termin _____

Was wird verschoben, wenn die Woche voller wird? _____

3 Woche auswerten

Diese Seite füllt das Kind möglichst selbst aus. Zehn ruhige Minuten reichen. Es geht nicht um einen perfekten Plan, sondern um die nächste Woche.

Rückblick auf die Woche vom _____

Nächste Planung am _____

Das habe ich diese Woche bearbeitet

Nur aufschreiben, was wirklich stattgefunden hat – nicht, was im Plan stand.

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Das kann ich ohne Unterlagen

Zum Beispiel: eine Aufgabe rechnen, eine Regel erklären oder den Stoff aus dem Kopf zusammenfassen.

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Das ändere ich in der nächsten Woche

Ich mache den Schritt kürzer, genauer oder verschiebe ihn auf einen anderen Tag.

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Mein erster kleiner Schritt in der nächsten Woche:
