

1 Vor dem Gespräch

Gespräche sind oft kurz. Sortieren Sie mit Ihrem Kind vorher Beobachtungen und Fragen.

Gespräch am _____

Lehrkraft / Fach _____

Was beobachten wir zu Hause?

Was klappt gut? Was ist schwierig? Notieren Sie ein oder zwei konkrete Beispiele.

Was sagt mein Kind?

Was fällt ihm leicht? Was ist schwierig? Wie fühlt es sich im Unterricht und was wünscht es sich?

Fragen, die weiterhelfen

- 1 Was kann mein Kind aktuell schon gut?
- 2 Wo gibt es noch Schwierigkeiten?
- 3 Woran soll mein Kind in den nächsten Wochen arbeiten?
- 4 Was können wir zu Hause dabei tun?
- 5 Woran erkennen wir, ob die Unterstützung hilft?

2 Im Gespräch und danach

Halten Sie fest, was vereinbart wurde. So bleibt für alle klar, was als Nächstes passiert.

Das wurde vereinbart

Was wird gemacht?	Wer macht es?	Bis wann?	Wie oft?

Nächster Termin und offene Fragen

Was klären wir beim nächsten Mal? Was möchten wir bis dahin beobachten oder ausprobieren?

Kleine Erinnerung

Besprechen Sie die Vereinbarungen danach kurz mit Ihrem Kind. Es soll wissen, was sich ändert und was es selbst mitentscheiden kann.